

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.



Контрольно-оценочные средства для проведения зачета

по УД История Иркутской области

для всех реализуемых специальностей и профессии в ГАПОУ БРИМТ

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчик: Сухарева Л.А., Курамаева Ю.Б. преподаватель ГАПОУ БРИМТ

протокол № 10 « 18 » 06 2021г.

Председатель ПЦК _____  _____ Кузовникова Т.Н.



Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История Иркутской области» предназначена для реализации региональных требований к уровню подготовки студентов по специальностям и профессиям СПО. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО.

Цель зачета:

- определить полноту и прочность усвоения теоретических знаний по дисциплине;
- определить уровень сформированности практических умений и навыков анализа различных источников, исторической информации, установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственные и временные рамки изученных исторических процессов и явлений; способствовать дальнейшему осознанию обучающимися себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества граждан России и жителей Иркутской области.
- **Условия подготовки и процедура проведения зачета**

Предложенный к зачету материал программы изучался студентами в течение одного семестра. На практических занятиях отрабатывались навыки работы с различными источниками исторической информации, анализа исторических карт.

Условием допуска к зачету является выполнение в течение семестра всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта. Темы проектов студенты получали заранее.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Уметь: У1 Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

- находить адекватную информацию в соответствии с предложенным заданием;
- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- выбирать наиболее ценную значимую информацию;
- использовать разнообразные методы поиска информации;

У2 Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема).

У3 Устанавливать причинно- следственные связи между явлениями;

- определять причины происходящих событий;

У4 Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

- защищать собственную позицию по историческим проблемам;
- аргументировать свою точку зрения, свою позицию, приводя в качестве аргументов исторические сведения;

У5 Представлять результаты изучения исторического материала в формах исследовательского проекта, публичной презентации.

- использовать различные приёмы работы с текстом для написания рефератов, презентаций;
- защищать реферат, проект, презентацию перед аудиторией; - демонстрировать презентацию.

У6 Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

- выявлять свою точку зрения по отношению к явлениям современной жизни;
- оценивать явления современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
- рассуждать о значимости явлений современной жизни.

У7 Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

- оценивать достоверность информации;
- анализировать достоверность информации;
- интерпретировать полученную информацию с позиции исторической науки.

Знать: 31 Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края.

- называть определения основных категорий и понятий истории родного края; - знать имена известных исторических деятелей;
- знать основные понятия истории;
- правильно употреблять исторические термины;

32 – знать современные версии и трактовки исторических событий и проблем развития Иркутской области;

33 Выявлять взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории.

- называть отличительные особенности региональной истории;

34 Основные этапы исторического развития региона.

- называть этапы исторического развития региона.

■ критерии оценивания выполненных работ

«зачет»

- умение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«незачет»

- неумение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- неумение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- неумение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- слабое владение понятийным аппаратом по дисциплине;

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»
(ГАПОУ БРИМТ)**

**Методические рекомендации
по выполнению индивидуального проекта
по истории Иркутской области**



для студентов ГАПОУ БРИМТ всех специальностей

Братск - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Подготовительный этап	5
Глава 2. Выполнение проекта	7
2.1. Сбор информации. Работа с литературой	7
2.2. Требования к содержанию проекта	9
2.3. Требования к оформлению проекта	10
Глава 3. Защита проекта	13
Приложения	14

Введение

• В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №493, зарегистрирован в Минюсте 07.06.2012г. №413, выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

Методические рекомендации по выполнению студентами 1 курса индивидуальных проектов по истории разработаны на основе Положения ГАПОУ БрИМТ «Об индивидуальном проекте», утвержденного приказом директора от, и с учетом опыта преподавателя организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Целью настоящих рекомендаций является оказание помощи студентам в подготовке и защите своего индивидуального проекта и достижении основных задач подобной учебной деятельности - формирования способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - к сотрудничеству и коммуникации;
 - к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
 - к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- учитывая специфику исторической науки, также:
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
 - закрепление и развитие знаний об исторической науке;
 - развитие исторического мышления;
 - выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации;
 - распространение опыта творческой деятельности учащихся;
 - приобретение учащимися опыта публичных выступлений.

Глава 1. Подготовительный этап

Работа над проектом начинается с выбора темы. Согласно Положению, обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему и руководителя проекта. Те студенты, которые выбирают выполнение индивидуального проекта по истории Иркутской области, могут определиться с темой исходя из предлагаемого перечня (см. Приложение 1) или предложить свою тему. Выбранная тема должна носить проблемный характер или раскрывать какой-либо узкий, малоизученный аспект истории. Кроме того, согласно Положению, тема может быть междисциплинарной, то есть касаться как истории Иркутской области, так и других дисциплин.

После согласования с руководителем, тема закрепляется за обучающимся. Согласовать и уточнить формулировку темы можно в течение первого месяца работы над проектом. Особое внимание необходимо обратить на то, что тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

Общее представление об этапах работы над индивидуальным проектом по истории, времени консультаций, контрольных сроках проверки работы студенты получают на установочном занятии в начале учебного года.

На начальном этапе работы над проектом определяется форма его конечного продукта. Проекту по истории соответствуют формы:

Исследовательский проект. По структуре он напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

Информационный проект. Он направлен на сбор информации об исторических событиях, фактах, процессах с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.

Творческий проект направлен на создание какого-то творческого продукта. Это может быть презентация, альбом, видеофильм.

Продуктом проектной деятельности по истории является *письменная работа* – эссе или реферат. Она может сопровождаться мультимедийными продуктами (презентация, видео и т.п.).

Необходимо помнить, индивидуальный проект выполняется в течение времени изучения дисциплины. УД «История Иркутской области» изучается студентами всех специальностей ГАПОУ БрИМТ согласно учебным планам.

Глава 2. Выполнение проекта

2.1. Сбор информации. Работа с литературой.

После выбора темы, следующим этапом работы над проектом является подбор источников, литературы, иллюстративного материала, на основе которого будет раскрываться тема.

Основные требования к источникам информации:

Для работы над проектом лучше пользоваться литературой последних пяти лет издания, так как в ней отражено современное видение проблемы, содержится новейшая информация.

Нельзя раскрыть тему проекта, опираясь только на одну статью или монографию. Необходимо подобрать не менее пяти источников информации.

Если тема носит проблемный характер, необходимо подобрать литературу, содержащую различные точки зрения на изучаемый вопрос.

Можно пользоваться интернет - ресурсами.

Этапы работы с литературой и источниками

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>
Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.
Внимательное чтение по главам и разделам.	Выделение наиболее важного текста
Перечитывание наиболее важного	Выборочное чтение
Составление плана прочитанного материала.	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
Выписки прочитанного	Полные и точные (цитата и её библиографическое описание)
Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	Обращается внимание на объективность суждений

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам. Лучше начинать с работ так называемого общего характера, т.е. таких работ, из которых можно получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск специального материала. Данные каждого издания следует заносить на отдельные карточки с точной фиксацией всей информации, указанной в библиотечной карточке.

2. Работая с литературой по теме, необходимо овладеть различными типами чтения, предполагающими различную степень глубины проникновения в материал:

а. Просмотровое чтение желательно использовать в тех случаях, когда требуется познакомиться с общим содержанием книги, её глав или параграфов, автором произведения. При этом обычно читается титульный лист, оглавление, аннотация, отдельные абзацы и предложения.

б. Ознакомительное (выборочное) чтение поможет в поиске ответов на определённые вопросы по нескольким источникам и для сравнения и составления найденной информации, выработки своей собственной точки зрения.

в. Изучающее чтение – это активный вид подобного чтения. Он предполагает, что вы читаете внимательно, останавливаясь и обдумывая информацию. Данный вид чтения требует последовательного изучения материала по параграфам, главам, частям.

Заключительный этап содержит в себе и обучающий момент: здесь формируется умение критически воспринимать информацию.

3. Приёмы фиксирования нужной информации. Целесообразно создавать своеобразный «банк данных» по теме своей работе: интересные мысли, факты, цифры, различные точки зрения.

Здесь можно использовать самые различные методы работы:

- читая научные тексты, можно делать выписки в виде конспектов;
- фиксировать уже переработанный материал (писать прочитанное своими словами);
- выписывать исключительно цитаты.

При изучении литературы не следует стремиться к заимствованию материала. Будет правильнее сопоставить, проанализировать найденную информацию. Ведь основой для получения нового знания должны служить не чьи-то, а собственные мысли, пусть и возникшие в ходе знакомства с чужими работами, как отклик на них.

В ходе работы над источниками информации по теме, постепенно выделяется структура будущей работы, т.е. ее основные главы.

Иллюстративный материал помещается в приложения или презентацию.

2.2. Требования к содержанию проекта

Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (приложение 2),
- оглавление (содержание),
- введение,
- основную часть (главы),
- заключение,
- список литературы
- приложения (иллюстрации, документы, презентация)

Введение содержит:

- обоснование актуальности темы и причин ее выбора;
- оценку современного состояния решаемой проблемы или темы. Здесь необходимо проанализировать степень изученности выбранной темы в научной литературе, выделить, какие аспекты изучены хорошо, какие недостаточно и почему. Описать основные точки зрения среди историков на раскрываемые в теме вопросы.
- формулировка цели работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. В проекте по истории, целью работы может быть обобщение, систематизация, анализ собранного материала.
- формулировки конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. Задачи реализуются в соответствующих главах проекта.

- раскрываются методы и методики, которые используются при разработке проекта.

7.3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

Теоретическая часть содержит изложение видения студентом своей темы или проблемы по главам, составленное на основе анализа прочитанной литературы и источников. Рекомендуемое количество глав – от двух до пяти. Материал главы представляет собой раскрытие, завершённое описание определенного вопроса, аспекта темы.

В *заключении* формулируются краткие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Список литературы и источников включает перечисление их в соответствии с требованиями (см. ниже).

В *приложения* могут быть включены документы, иллюстрации, карты, фотографии и другие материалы, сопровождающие проект. В тексте указываются ссылки на приложения, например: (см. Приложение 1.) Если в приложения включена презентация, указания в тексте работы указываются на номер слайда презентации (см. слайд 5 презентации)

2.3. Требования к оформлению проектов:

1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
6. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Основной

текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
8. Перечень используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, год издания. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска.
9. В работе необходимо делать ссылки на источники и научную литературу, из которых взяты цифры, факты, описания.

Примеры правильного оформления ссылок и сносок:

Цитаты из монографии (книги): фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место и год издания, номер страницы. Например : Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 года. – М., 1985. С 35.

Цитаты из статьи сборника: Фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, Название сборника, место и год издания, номер страницы. Например: Шахеров В. П. Ссылка как фактор хозяйственного и социокультурного освоения Сибири //Сибирская ссылка: Сборник научных статей/ Иркутск: 2011. Вып.6(18). С.208-223.

Цитаты из журналов (газет): Фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, Название журнала (газеты), номер, год издания (дата – для газеты), номер страницы. Например: Ю.А. Идеиные основы «Земли и воли» в 1870-х гг.// Вопросы истории, 2014. №3. С.7.

При цитировании из интернет-источника, указывается его адрес. Например: Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945. //http://www.rulit.me/books/vojna-mify-sssr-1939-1945-read-251015-1.html.

Ссылки и сноски можно делать на каждом листе, после текста. В этом случае номера сносок проставляются от 1 для каждой ссылки на этом листе. И под этими

номерами они указываются внизу листа, после черты. Можно оформить ссылки и сноски в конце работы. В этом случае нумерация их будет сплошной во всем тексте, а раздел «Ссылки и сноски» включается в содержание работы.

Темы индивидуальных проектов

1. История происхождения коренных народов Иркутской области (бурят, эвенков, тофаларов)
2. Шаманство – древняя религия народов Прибайкалья.
3. Начало продвижения русских казаков в Приангарье и в Прибайкалье в 17 веке.
4. Христианизация народов Иркутской области: достижения и проблемы.
5. Народные выступления в нашем крае в к. 17 века: причины и характер.
6. Система образования в нашем крае в 18-19 вв.
7. Земля Иркутская в описании ученых-путешественников в 17-18 вв.
8. А.Н. Радищев: жизнь и творчество в сибирской ссылке.
9. Григорий Шелихов – путешественник и купец.
10. М.М. Сперанский: история пребывания в Иркутске.
11. Мануфактуры и фабрики Иркутской губернии в 19 веке.
12. Основные занятия и промыслы коренного населения нашего края в 18-19 вв.
13. Участие иркутян в войне 1812 года.
14. Декабристы на Иркутской земле.
15. Архитектурные памятники Иркутской области 19 века.
16. Деятельность генерала-губернатора восточной Сибири Н.Н. Муравьева-Амурского.
17. Развитие сельского хозяйства в Иркутской губернии в 19 веке.
18. Развитие промышленности в Иркутской области в пореформенный период (1861-1900 гг.).
19. Торговля и купечество в нашем крае в 19 веке.
20. Развитие транспортной системы в Иркутской губернии в пореформенный период (1861-1900 гг.).
21. Литературная жизнь Иркутска в 19 веке.
22. История иркутских газет в 19 веке.
23. Польские сосильные на территории Иркутской области в 19 веке.

24. Развитие золотодобывающей и угледобывающей промышленности в Иркутской губернии в начале XX века.
25. История строительства Кругобайкальской железной дороги (КБЖД).
26. Иркутское казачество в 19 – начале 20 века.
27. Столыпинская реформа и ее мероприятия на территории Иркутской губернии.
28. Ленский расстрел 1912 года.
29. Культура Иркутской губернии начала 20 века.
30. Революция и Гражданская война на территории нашего края.
31. А.В. Колчак и его пребывание на территории Иркутской губернии.
32. Новая экономическая политика (НЭП) и ее мероприятия на территории нашего края.
33. Индустриализация и коллективизация на территории Иркутской губернии (области).
34. ГУЛАГ на Иркутской земле в 1930-1940-е годы.
35. Просвещение, образование и наука Иркутской области в 1920-1940-е годы.
36. Иркутяне в годы Великой Отечественной войны.
37. Новый этап индустриального развития экономики Иркутской области в 1946-1960 гг.
- 38.38. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК) в Иркутской области в 1961-1985 гг.
39. История строительства Западного участка БАМа (Тайшет-Лена).
40. История создания молодых городов на территории нашей области (1950-1970-е годы).
41. Развитие сельского хозяйства области в 1950-1980-е годы.
42. Наука, образование и подготовка кадров в Иркутской области в послевоенный период (1950-1980-е годы).
43. Общественно-политическая жизнь Приангарья в 1960-1980-е годы.
44. Развитие международных связей городов Иркутской области в 1950-1980-х гг.
45. Население Иркутской области в годы экономических реформ 1990-е гг.